

Scuola dell'infanzia statale di Radicondoli

SCUOLA DELL'INFANZIA RADICONDOLI



Via Marconi, 2 Radicondoli (Siena)

Tel. e Fax 0577790707

E-mail: SIIC828001@istruzione.it

DESCRIZIONE

La nostra Scuola dell'Infanzia, intitolata alla poetessa "Dina Ferri" è a Radicondoli, un piccolo borgo medievale che regala scorci di tranquillità, immerso nella campagna senese



La scuola si trova in Piazza Matteotti, nell'edificio che ospita anche la Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo 2 "Arnolfo di Cambio"

VOGLIAMO
ACCOGLIERE, ACCOMPAGNARE, VALORIZZARE, INCLUDERE,
RELAZIONARCI, INTERAGIRE E ISTRUIRE
OPERANDO SCELTE EDUCATIVE CHE FAVORISCANO NEI BAMBINI UNA
CITTADINANZA ATTIVA
(POF - IC 2 A. DI CAMBIO).

ORGANIZZAZIONE

La scuola dell'Infanzia Statale di Radicondoli è costituita da una mono-sezione eterogenea, nella quale vi sono 2 insegnanti che in collaborazione con l'insegnante di IRC e le custodi si prendono cura quotidianamente dei 17 bambini iscritti in questo anno scolastico 2023-24.



Le proposte didattiche offerte ai bambini sono progettate valorizzando la centralità del GIOCO e dell'IMPARARE FACENDO ESPERIENZA.

Le attività didattiche - educative sono svolte nella sezione e nei giardini talvolta con il gruppo di età eterogenea, in altri momenti suddivisi in fasce d'età. Viene privilegiata l'educazione all'aperto "*Outdoor Education*", opportunità di esperienze e scoperte, concrete e dirette con la natura.

Gli spazi della scuola sono pensati e organizzati come luoghi per crescere in autonomia e promuovere lo sviluppo armonico dei bambini, rispettando i bisogni e le caratteristiche di ognuno e allenando le competenze di base indispensabili per rendere efficace tutto ciò che il bambino apprenderà in futuro. In linea con le Indicazioni Nazionali vi sono diversi ambiti d'intervento che vengono organizzati e calibrati sulle diverse esigenze dei bambini:

le routine quotidiane, l'organizzazione degli spazi, dei tempi e delle relazioni all'interno della scuola, la cura rivolta all'ambientamento dei bambini sono organizzate per proporre situazioni di sviluppo nei diversi campi d'esperienza: IL SÉ E L'ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI SUONI E COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante tutto l'anno scolastico ci sono diverse occasioni d'incontro:

- Riunioni di sezione: incontri in forma assembleare durante i quali vengono fornite ai genitori informazioni sulla progettazione e sull'organizzazione della sezione e chiedendo loro di comunicare eventuali esigenze.

- Colloqui individuali: nel corso dell'anno scolastico vengono stabilite due date (dicembre e aprile) per gli incontri individuali fra le insegnanti e le singole famiglie. Previa accordo, le insegnanti sono disponibili a incontrare le famiglie per qualsiasi esigenza nei vari momenti dell'anno.

- Consiglio di intersezione: riunioni a cui partecipano il "rappresentante di sezione" e le insegnanti che illustrano l'andamento delle varie attività e della vita di sezione.



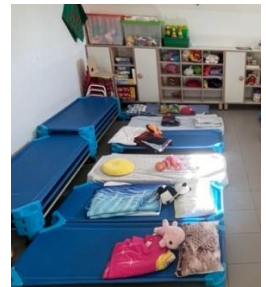
STRUTTURA

La struttura della scuola comprende diversi ambienti che vengono utilizzati in modo dedicato multifunzionale secondo la necessità. Grazie al finanziamento **PON INFANZIA** è stato possibile rinnovare alcuni arredi e attrezzature anche digitali sia nella sezione che nella stanza magica. Alcuni ambienti vengono condivisi anche con le scuole degli altri gradi presenti nello stesso edificio. Nello specifico gli ambienti sono così strutturati:

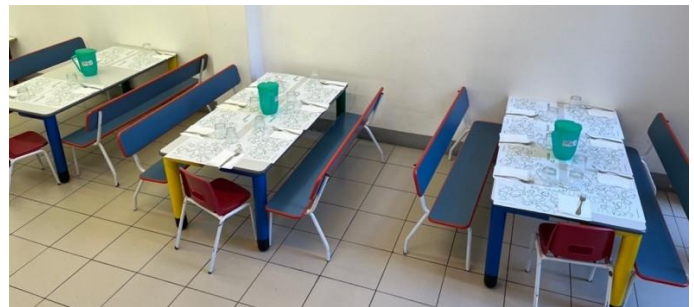
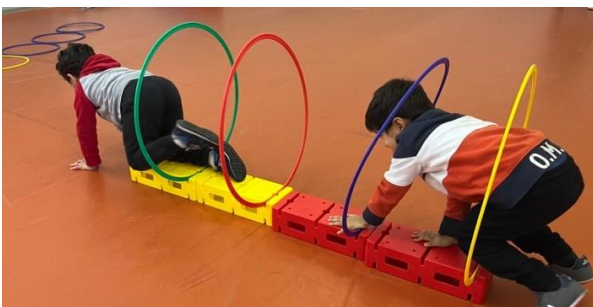
LA SEZIONE suddivisa in angoli di attività e gioco, nella quale si svolgono le attività ludico - educative



LA STANZA "MAGICA" aula multifunzionale e multimediale utilizzata anche per le attività pomeridiane



LA PALESTRA e LA MENSA in comune con la scuola primaria e secondaria,



2 GIARDINI: uno ombreggiato e uno con meno spazi d'ombra, utilizzati secondo la stagione



LA GIORNATA EDUCATIVA

La giornata nella Scuola dell'Infanzia è una giornata spesso lunga ed intensa, per questo motivo l'organizzazione dei tempi, degli spazi, della successione dei momenti e delle esperienze fatte è molto importante per il benessere dei bambini. I tanti momenti, che si ripetono ogni giorno, scandiscono il trascorrere del tempo diventando per i bambini un orologio naturale grazie al quale acquisiscono più consapevolezza di ciò che avverrà e perché, conquistando autonomie e competenze. All'ingresso, accompagnati dal custode presente, i bambini si dirigono verso il loro armadietto personale per riporre in esso gli abiti, lo zaino ecc. La giornata educativa si apre con il momento dell'accoglienza durante il quale i bambini decidono liberamente quali giochi fare e con chi, poi si susseguono se possibile in giardino, altrimenti nella sezione, diversi momenti: la conversazione nel cerchio magico, la colazione, il lavoro di gruppo e quello individuale, la preparazione al pranzo, il gioco libero in sezione o in giardino, l'attività motoria, la scoperta di nuove lingue e linguaggi (inglese, musica, pittura..) il riposo e tanti preziosi momenti di crescita e socializzazione che le insegnanti seguono e promuovono.





ORARIO SETTIMANALE

Gli orari di funzionamento della scuola dell'infanzia fissati dal regolamento ministeriale sono, di norma, pari a 40 ore settimanali, 8 ore giornaliere, dal lunedì al venerdì. In caso di necessità è possibile concordare con le insegnanti entrate o uscite in orari diversi da quelli stabiliti per particolari esigenze che devono essere comunicate per iscritto alle docenti. L'orario settimanale si snocciola, nella seguente modalità:

8.30 - 9.00	ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO IN SEZIONE				
9.00 - 10.00	ASSEMBLEA IN CIRCLE TIME E ROUTINE DEL MATTINO (appello, calendario, meteo, incarichi, lettura di albi illustrati...)				
10.00 - 10.30	CURA E IGIENE PERSONALE E COLAZIONE				
10.30 - 12.00	LUNEDI' IRC Oppure attività alternativa 1 volta al mese uscita didattica alla biblioteca comunale	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI' ATTIVITA' MUSICALE Psicomotricità e ritmo, anche in lingua INGLESE
12.00 - 12.30	RIORDINO DEI MATERIALI DI GIOCO E DELLE ATTIVITA' ROUTINE DELLA CURA E IGIENE PERSONALE PREPARAZIONE AL PRANZO				
12.30 - 13.15	PRANZO E ROUTINE DEI "CAMERIERI"				
13.15 - 13.45	GIOCO LIBERO, POSSIBILMENTE IN GIARDINO O NELLA "STANZA MAGICA"				

13.45 - 15.45	ROUTINE DELLA CURA E IGIENE PERSONALE RIPOSO POMERIDIANO ATTIVITA' DI MANUALITA' FINE PER I BAMBINI DI 5 ANNI
15.45 - 16.15	RIORDINO DEI LETTINI E DEI MATERIALI ROUTINE DELLA CURA E IGIENE PERSONALE PREPARAZIONE ALL'USCITA
16.15 - 16.30	SALUTI E USCITA CON I FAMIGLIARI

PERSONALE DOCENTE

SEZIONI

INSEGNANTI

Sez. UNICA

- Silvia Giuseppina Romano
Insegnante curricolare e referente di plesso
Referente per Sicurezza, Mensa, Inter-cultura, Biblioteca e Continuità
- Sara Dei - Insegnante curricolare supplente, che sostituisce momentaneamente la
Docente Marianna Sabatino
- Alesa Antoni - Insegnante di IRC (Insegnamento Religione Cattolica)

REFERENTI DI PLESSO

INSEGNANTE FIDUCIARIA	Romano Silvia Giuseppina
Referente per la Sicurezza	Romano Silvia Giuseppina
Referente per la Mensa Scolastica	Romano Silvia Giuseppina
Referente per l'Intercultura	Romano Silvia Giuseppina
Referente della Biblioteca Scolastica	Romano Silvia Giuseppina
Referente per la Continuità	Romano Silvia Giuseppina

I tre collaboratori scolastici che si alternano nei plessi presenti nell'edificio scolastico sono:

- Federica Cotugno
- Simona Diana
- Sara Bimbi

FOTO



Cerchio magico – calendario



Stanza magica