

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-132

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

ISTITUTO COMPRENSIVO 2
"ARNOLFO DI CAMBIO"
COLLE DI VAL D'ELSA
Prot. 0008606 del 12/10/2023
VI (Uscita)

Il seguente progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia per la creazione e l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi al fine di poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali. L'Istituto Comprensivo 2 di Colle di Val d'Elsa ha espresso la necessità di realizzare interventi per ambienti educativi innovativi nei seguenti plessi: uola dell'Infanzia di Casole d'Elsa, Via del Pacchierotto, Casole d'Elsa (circa 75 bambini) Scuola dell'Infanzia di Portanova, Via Volterrana 2, Colle di Val d'Elsa (circa 140 bambini) Scuola dell'Infanzia di Radicondoli, Viale Marconi 2, Radicondoli (circa 15 bambini) Descrizione della fornitura Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale. Sono dunque previste tre tipologie di attrezzature: - ARREDI (nella percentuale massima del 60%) che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.) - ATTREZZATURE DIGITALI INNOVATIVE calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) - ATTREZZATURE DIDATTICO EDUCATIVE costituite da kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma) _____